

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 5 (5 ano)

COMPONENTE CURRICULARES: Matemática e habilidades.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10/2020.

ALUNO (a):

Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

Abraços, Professora Rosana.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de texto. Ortografia M antes de P e B.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a escrita correta. Relembrar e fixar a ortografia M antes de P e B. Desenvolver a leitura e a compreensão do que se leu.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL.

Os olhos

Uma jovem mãe preparava o jantar com a mente totalmente concentrada no que estava fazendo, preparava as batatas fritas, estava trabalhando com afinco para preparar um prato que as crianças apreciam muito.

As batatas fritas eram o prato preferido dos seus filhos menores, tinha tido um intenso dia na escola infantil e contava a sua mãe o que tinha visto e feito, a mãe respondia-lhes, distraidamente com monossílabos e murmúrios.

Alguns instantes depois sentiu puxar pela saia e ouviu: "Mãe", a mulher acenou que sim com a cabeça e murmurou uma palavra, sentiu puxar pela saia e ouviu de novo "Mãe!" respondeu -lhe mais uma vez brevemente e continuou imperturbável a fritar as batatas.

Passaram-se cinco minutos, a criança agarrou-se á saia da mãe e puxou-a com todas as forças, a mulher foi obrigada a inclinar-se para o filho, a criança pôs as suas mãos no rosto da mãe, aproximou-o do seu e disse:

- Mãe, escuta-me com os olhos!

Escutar alguém com os olhos significa dizer-lhe: "Tu és importante pra mim". Todas as coisas importantes passam através dos olhos. Talvez por isso é que se costuma dizer que os olhos são o espelho da alma.

1) Qual é o título do texto? _____

2) O que a mãe fazia na cozinha?

3) Qual o prato preferido das crianças?

4) O que aconteceu no dia das crianças?

5) O que elas contavam a mãe?

6) O que a criança fez para chamar a atenção da mãe?

7) Quando a mãe não deu atenção, o que a criança falou?

8) Segundo o texto o que quer dizer escutar com os olhos?

9) Encontre palavras no texto.

a) Com M antes de P e B.

b) Com N.

10) Complete a loteria.

Lembre-se que o M vem antes da letra P ou B

Se não for estas letras usamos o N.

Então a regra é: **antes de P e B usar M.**

Loteria – M antes de P e B

Pinte a coluna que a letra correta completa a palavra

PALAVRAS	N	M	ESCREVA A PALAVRA
la__pada			
corre__te			
ba__cário			
a__bulância			
ti__teiro			
ca__sado			
bo__bo__			
bri__quedo			
e__pada			
ave__tura			
la__parina			
li__po			
se__timento			
so__bra			
ra__pa			
sofri-me__to			
ba__deira			
co__binado			
gi__cana			
o__bro			

